



GESCHWISTER
SCHOLL
SCHULE leutkirch

Profilfach Pädagogik und Psychologie

beziehungen bindungen charakterzuge dasdenkendesmenschen denken denkweiseundgefuhledermenschenerforschen

denmenschverstehen diepsychevonmenschenverstehen emotion **emotionen** empathie

erziehung gefuhle handlungennachvollziehen helfen kommunikation leben

mensch menschen menschenbesserverstehen menschenkenntnis menschenkenntnisse

menschenkenntnisumgangmitmenschen menschenlehre menschenverstehen menschlicheDenkweise

menschlichegedanken menschlichesdenkenundhandelnverstehen menschlichesverhalten **motive**

psychedesmenschens psychevommenschen psychischeerkrankungen psychischekrankheiten sozialehilfefurmenschen

sozialverhalten umgang

umgangmitmenschen unterschiede

unterschiededermenschen **verhalten** verhaltensnachvollziehen **verstand**

verständnis vielgruppenarbeit wahrnehmung wiedermensch ticktunddenkt



GESCHWISTER
SCHOLL
SCHULE leutkirch

Hinweis Flyer: Ansprechpartner

Ansprechpartner

Abteilungsleiter des Beruflichen Gymnasiums

- Markus Beckel
Email-Kontakt: m.beckel@gss-leutkirch.de
Telefon: 07561/9811300

Oberstufenberater (Aula C, Raum C104)

- Andreas Mager
- Martin Taraschewski
- Birgit Walser
Email-Kontakt:
oberstufenberatung@gss-leutkirch.de



GESCHWISTER
SCHOLL
SCHULE leutkirch

Öschweg 5
88299 Leutkirch
Fon 07561 9811-300
Fax 07561 9811-318
sekretariat@gss-leutkirch.de
www.gss-leutkirch.de

Landkreis
Ra[✓]ensburg



Hinweis Flyer: Bildungsplan

Eingangsklasse	Jahrgangsstufe 1	Jahrgangsstufe 2
<p>Vertiefung – Individualisiertes Lernen – Projektunterricht</p> <ol style="list-style-type: none">1 Einführung in sozialwissenschaftliches Denken2 Forschungsansätze und Methoden in Pädagogik, Psychologie und angrenzenden Sozialwissenschaften3 Psychische Funktionen4 Menschen in sozialen Gruppen I: Einführung5 Berufsfelder von Pädagogik und Psychologie	<p>Vertiefung – Individualisiertes Lernen – Projektunterricht</p> <ol style="list-style-type: none">6 Menschen in sozialen Gruppen II: Sozialpsychologische Experimente7 Tiefenpsychologie am Beispiel der klassischen Psychoanalyse nach S. Freud8 Behaviorismus am Beispiel der Konditionierungstheorien nach I. Pawlow und B. Skinner9 Kognitivismus am Beispiel der Sozialkognitiven Lerntheorie nach A. Bandura10 Humanistische Psychologie am Beispiel des Personenzentrierten Ansatzes nach C. Rogers11 Systemischer Ansatz am Beispiel sozialer Systeme	<p>Vertiefung – Individualisiertes Lernen – Projektunterricht</p> <ol style="list-style-type: none">12 Einstellungen und Einstellungsänderungen13 Entwicklung über die Lebensspanne14 Bildungs- und Erziehungsprozesse15* Medienpädagogik16* Klinische Psychologie17* Heilpädagogik und Inklusion18* Umweltpsychologie und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)19* Konfliktforschung und Friedenspädagogik

*Pädagogik und Psychologie
beschäftigen sich damit,
menschliches Verhalten zu
verstehen, zu erklären und eventuell
zu verändern.*



https://bilder.t-online.de/b/42/55/62/28/id_42556228/tid_da/junge-mit-kopfhoerern-liest-ein-buch-jpg

Bildungsplaneinheit 3.3: Wahrnehmung

Was sehen Sie?



<http://shop.tassenstoevchen.de/>

Bildungsplaneinheit 3.3: Wahrnehmung

Was sehen Sie?



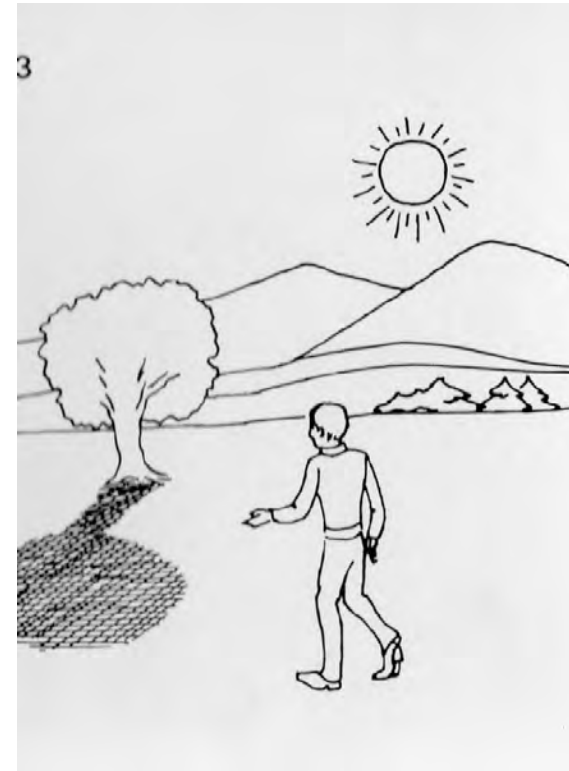
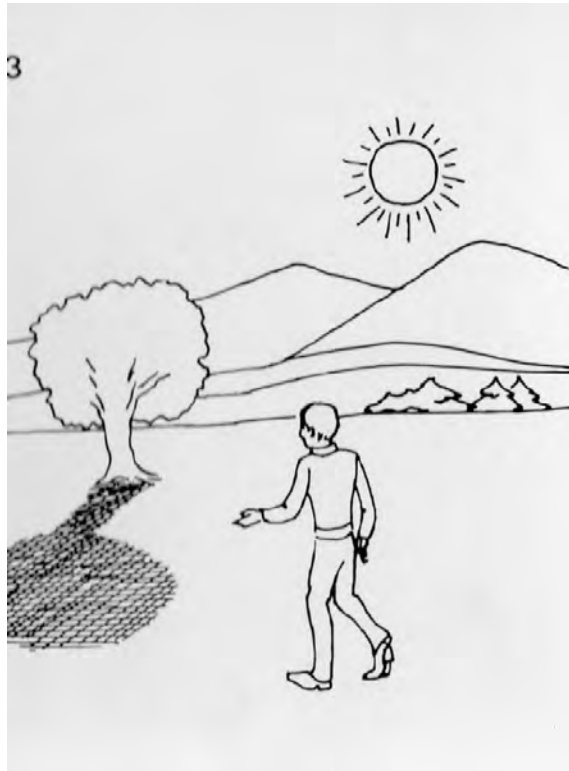
<http://www.malvorlagen.cc/malvorlage/Tasse-Kaffee/>



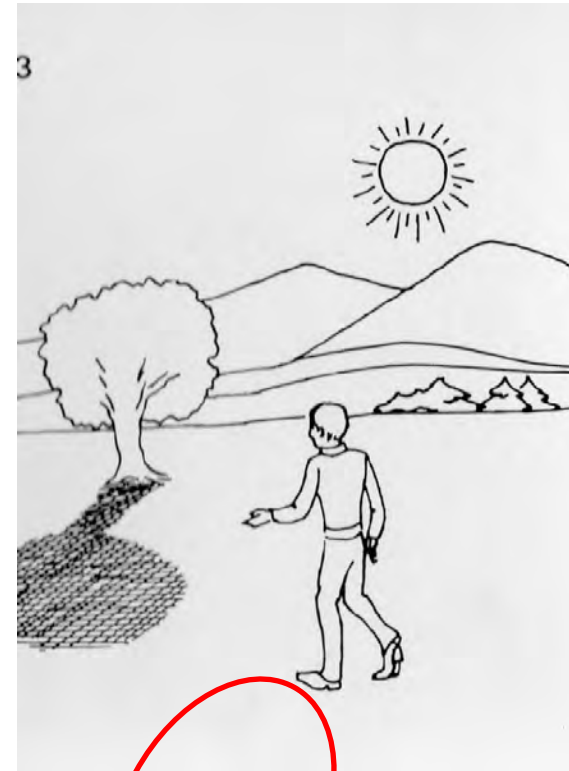
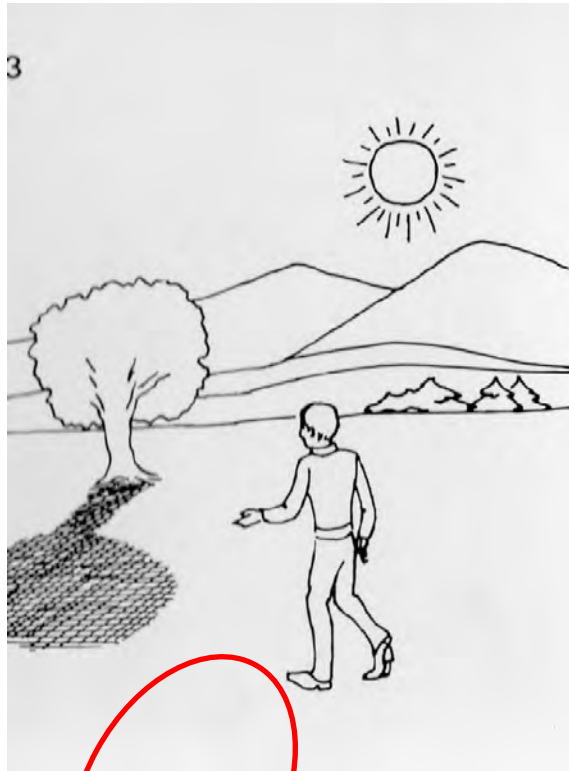
<http://shop.tassenstoevchen.de/>

http://www.frankl24.de/glossar/kuchengabel-novara__218.php

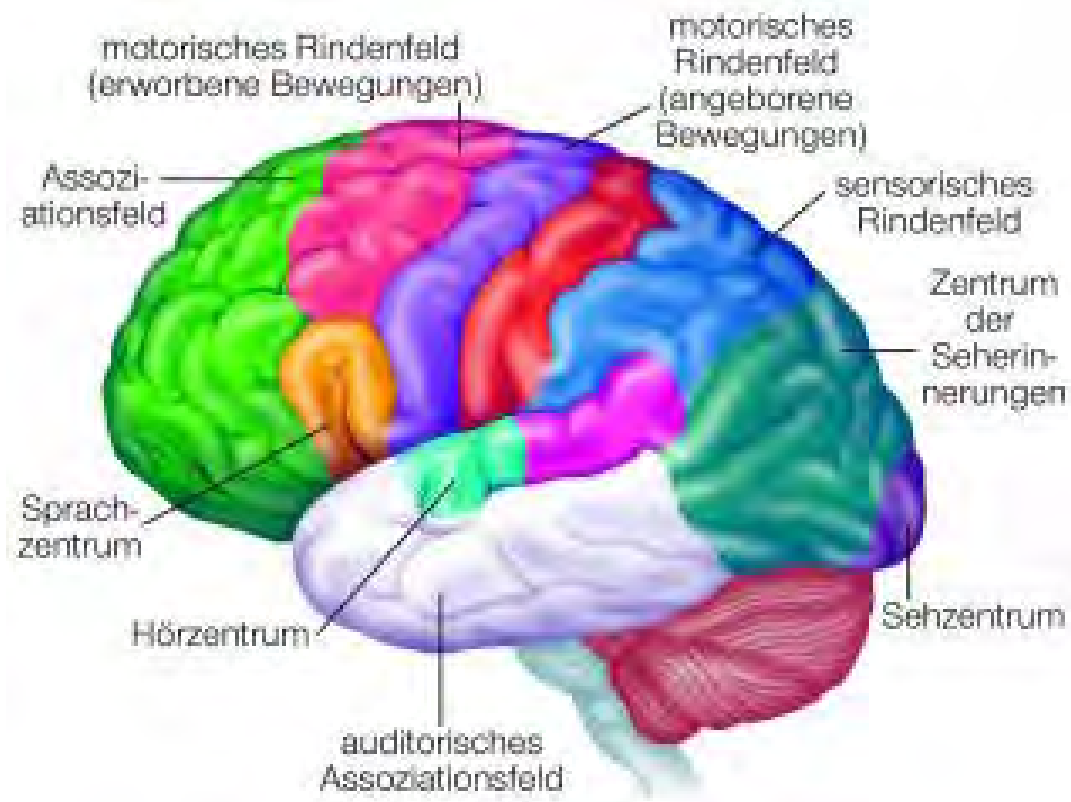
Bildungsplaneinheit 3.3: „Wo ist der Fehler?“



Bildungsplaneinheit 3.3: „Wo ist der Fehler?“



Bildungsplaneinheit 3.5 und 3.10: Denken und Motivation



https://bilder.t-online.de/b/42/55/62/28/id_42556228/tid_da/junge-mit-kopfhoerern-liest-ein-buch-.jpg

„Durch das Musikhören werden fast alle Hirnregionen vernetzt, weil wir uns innerlich auch die Instrumente vorstellen und uns im Takt mitbewegen. Wir hören also innerlich und die Musik erzeugt bei uns starke Emotionen. Die beteiligten Hirnregionen werden in diesem Moment auch stärker durchblutet.“

Eckart Altenmüller, Professor an der Hochschule für Musik in Hannover

https://www.br.de/themen/wissen/musik-forschung-wirkung-gehirn-100~_v-img_16_9_xl_d31c35f8186eb80b0cd843a7c267a0e0c81647.jpg?version=2e0b1

Bildungsplaneinheit 3.9: Emotionen

...aber vielleicht sieht es so in
unserem Kopf aus?



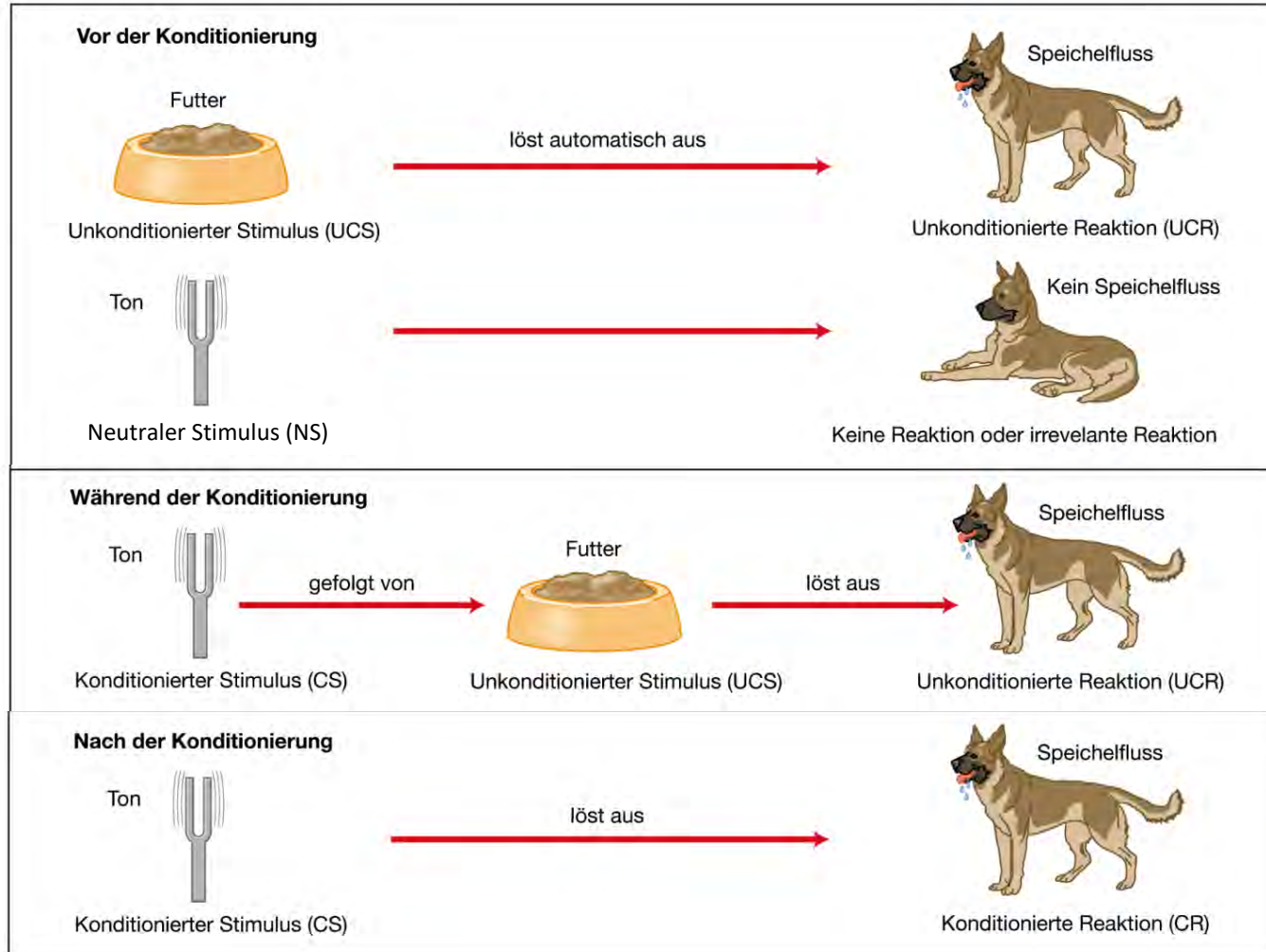
Bildungsplaneinheit 8: „Wie funktioniert dann Lernen?“

Denken Sie mal an...
das Pausenklingeln Ihrer Schule

ODER

an das Geräusch beim Öffnen
der Chipstüte.....

Bildungsplaneinheit 8: „Wie funktioniert dann Lernen?“



https://tu-dresden.de/mn/psychologie/ifap/allgpsy/ressourcen/dateien/lehre/lehreveranstaltungen/goschke_lehre/ws2014/ppt_lernen_ged2014/V102-Klassisches-Konditionieren-1.pdf?lang=de

Bildungsplaneinheit 14: *Die historische Perspektive auf Erziehung*

Ein Buch zur Erziehung um 1920



<https://www.antiquariat.de/giaqdata/hd1589/pic/53471.jpg> (4.2.2019)

Was hat sich bei der Neuauflage geändert?



<http://www.eichwaelder.de/Altes/haeschschule01...JPG> (4.2.2019)

Seminarkurse
z.B.: Achtsamkeit und Stressmanagement,
Erlebnispädagogik, Naturpädagogik

So????



Oder doch lieber so....!

Also, los, komm und bewirb dich und
komme zu uns aufs SG





GESCHWISTER
SCHOLL
SCHULE leutkirch

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit....

Gibt es noch Fragen???????